


2

동화책의 글을 작성해요

핵심 개념 음성인식, 음성 입력

활동 개요 인공지능 음성인식 기능을 이용해 내가 쓴 동화 원고를 직접 읽으며 실시간 컴퓨터에 입력합니다.

활동 안내

인공 지능 영역	인공지능의 이해		인공지능 원리와 활용				인공지능의 사회적 영향	
	인공지능과 사회	인공지능과 에이전트	데이터	인식	분류, 탐색, 추론	기계학습과 딥러닝	인공지능 영향력	인공지능 윤리
						○	○	
(2015 교육과정) 관련 성취기준	【9국어02-01】 낱말과 문장을 발음에 주의하며 정확하게 소리 내어 읽습니다. 【12국어03-01】 내용이 자연스럽게 연결되도록 문장을 이어서 씁니다. 【12정보02-03】 필요한 기기를 선택하여 편리하게 사용하는 방법을 익힙니다.							
준비물	컴퓨터(또는 스마트 기기), 1차시 결과물(동화 마인드맵)							
학습 단계	교수학습내용						학습형태	학습자료
도입	● 문제 상황을 살펴봐요(동기유발) － 인공지능과 함께 내가 쓴 동화책의 글을 작성해 보기						전체학습	
활동1	● 구글 문서 음성 입력 방법을 알아봐요 － 구글 문서 실행 및 음성 입력 방법 알아보기						전체학습	
활동2	● 음성 입력 인식률을 높여요 － 음성 입력을 반복하며 인식을 향상 방법 알아보기						협력학습	
활동3	● 동화책 원고를 완성해 음성 입력해요 － 나의 동화책 원고 쓰기 － 작성된 동화책 원고를 구글 문서에 음성 입력하기						개별화 수준별 학습	[활동지 2-1]
정리	● 학습한 내용을 정리해 봐요 － 정리하기 － 인공지능의 음성인식 기능 알기						전체학습	
활동 TIP	● 1차시 수업 결과물인 ‘동화 마인드맵’을 이용해 사전 과제로 동화 원고를 작성해 오도록 할 경우 더욱 원활한 수업이 이루어질 수 있습니다. 필요시 지도교사가 학생들의 수준을 고려해 동화 글쓰기를 지원합니다. ● 3차시 ‘동화책의 글을 다듬어요’ 시간 동안 음성인식 된 원고 중 잘못된 부분을 수정하고 검사하는 활동이 이루어짐을 안내함으로써 발음이 부정확한 학생이라도 자신감 있게 본 차시에 참여할 수 있도록 격려합니다.						 동화책 글을 작성해요	