

2

환경보호의 시작, 재활용을 실천해요

활동 개요

일상생활에서 빈번하게 직면할 수 있는 문제를 인식하고 이를 해결하는 절차를 컴퓨팅 사고력으로 풀어나가는 차시입니다. 문제를 해결하기 위해 문제 해결에 필요한 자료를 탐색하고, 정해진 기준에 따라 표로 나타내는 활동으로 구성하였습니다. 나아가 프로그래밍을 통해 결과물을 직접 손으로 조작하고 만지는 경험을 할 수 있도록 하였습니다.

활동 안내

주제		재활용 실천하기						
학습 목표		(학습 목표) 생활 쓰레기의 종류별 특징을 알고 분류할 수 있습니다. (SW 교육 목표) 복잡한 문제를 간단하게 나타낼 수 있습니다.						
컴퓨팅 사고력		자료수집	자료분석	자료표현	문제분해	추상화	알고리즘	시뮬레이션
		○	○	○		○		○
2015 교육과정 성취기준		【6수학05-03】 여러 가지 기준으로 분류한 것을 표로 나타냅니다. 【6실과03-04】 생활 쓰레기의 종류에 따라 분리·배출하여 환경 보존을 실천하는 습관을 길러봅니다.						
준비물								
학습단계		교수학습내용					학습형태	학습자료
도입		● 문제상황 제시하기 - 쓰레기 더미 사진을 통한 문제상황 인식하기 https://www.youtube.com/watch?v=NTXWOwfZ9Sg					전체학습	동영상 자료
전 개	활동1	● 생활 쓰레기 분류 방법 알아보기 - 생활 쓰레기 종류별 특징 알기					전체학습	
	활동2	● 생활 쓰레기 분리배출하기 - 생활 쓰레기를 종류별로 분류하기 - 생활 쓰레기를 분류하고 표로 나타내기					협력학습	재활용품, 칼라 분류용 라벨 스티커 [활동지 2-1]
	활동3	● 다이어보드를 활용하여 ‘분리수거 알리미’ 만들기 - 엔트리 코딩 블록 살펴보기 - 주어진 절차에 따라 엔트리 코딩하기					수준별 개별화 학습	다이어보드 엔트리
정리		● 일반화하기 - 시각장애인을 위한 컬러 알리미 만들기(가정 연계)					전체학습	
활동 TIP		● 본 차시 전에 재활용의 필요성을 알고 분리배출이 되는 쓰레기와 안 되는 쓰레기를 구별한 다음에 해당 차시를 학습할 것을 권장합니다. ● [활동 2]에서는 협력 학습으로 구성하여 학생들의 협력적 문제해결력 향상을 도모할 수 있습니다.						