

4

친구와 햄버거를 만들어요

활동 개요

이 차시에서는 교구 비누의 ‘따라가기 및 피하기’ 기능을 통하여 교재에 제시된 햄버거를 만들기 위해 필요한 재료를 순차적으로 선택하여 완성하는 활동을 하게 됩니다. 이 활동에서 교구 비누는 손이나 물체의 움직임을 인식하여 움직이고, 학생은 움직이는 비누를 활용하여 보기에 제시된 햄버거의 재료를 아래에서부터 위까지의 차례대로 선택하는 활동을 통해 순차적 사고를 기르게 됩니다.

활동 안내

주제		친구와 햄버거를 만들어요.						
학습 목표		(학습 목표) 햄버거 재료를 아래에서부터 순서대로 선택할 수 있습니다. (SW 교육 목표) 교구의 따라가기 및 피하기 기능을 활용하고, 순차적 사고를 통해 햄버거를 완성할 수 있습니다.						
컴퓨팅 사고력		자료수집	자료분석	자료표현	문제분해	추상화	알고리즘	시뮬레이션
		○	○	○			○	
2015 교육과정 성취기준		【9국어01-04】 사건이나 사실을 일어난 순서에 맞게 전달합니다. 【9정통04-01-02】 문제 해결에 필요한 필수적인 활동 요소를 차례대로 실행합니다. 【9정통04-03-00】 언플러그드 활동을 통한 문제해결 방법이 소프트웨어로 표현되는 방법을 체험합니다.						
준비물		MASTER PAD가 장착된 비누, 활동지						
학습단계		교수학습내용				학습형태	학습자료	
도입		● 햄버거를 같이 만들어 보자!				전체학습	교재 그림 자료	
전 개	활동1	● 교구의 ‘따라가기 및 피하기’ 기능 이해 및 학습하기 - 비누가 손이나 물체의 움직임을 인식하는 것을 체험하고, 따라가기 및 피하기 기능 학습하기				수준별 개별화 학습	비누	
	활동2	● 햄버거 재료 순서대로 나열하기 - 원하는 햄버거를 선택하고, 재료를 아래에서부터 순서대로 나열하기				전체학습 수준별 개별화 학습	비누 [활동지 4-1]	
	활동3	● 교구를 활용하여 햄버거 완성하기 - 비누의 따라가기 피하기 기능 및 ‘터치터치 비누 플레이 교재’를 통해 햄버거 완성하기				수준별 개별화 학습	비누 ‘터치터치 비누 플레이’ 교재, 종이컵 [활동지 4-2]	
정리		● 일상생활에서의 순차적 사고 및 절차적 사고 필요성 인식하고 활동 정리하기				전체학습	교재 그림 자료	
활동 TIP		● 손을 사용한 활동이 어려운 학생의 경우 종이컵이나 간단한 사물을 사용하면 훨씬 원활히 활동을 체험할 수 있습니다.						