

지적, 자폐성장장애학생을 위한

‘손담’ 활용 사례

밀알학교 교사 민미영

목 차

01

‘손담’의 지도 방향 잡기

학습자의 특성과 능력을 고려

03

일상생활에서의 손담 지도

생태학적 어휘 목록

05

손담의 가정연계

개별화교육계획 삽입의 예
가정과의 지속적 소통

02

손담 지도 원칙 세우기

연계 가능하고 일관된 원칙 세우기.

04

수업에서의 손담 적용

수업에서의 적용 사례

06

인터뷰

특수학교 차원의 적용 사례
특수학급에서 적용 사례
가정에서의 적용 사례

손담을 가르치기 전에

무엇을 고려해야 할까?

Case 1 감각적, 신체적 문제가 없는데 배우려는 의지를 보이지 않아요!

Case 2 학급 내 학생들의 수준이 너무 다양해요!

Case 3 아이들의 특성이 너무 달라요!

손담을 가르치기 전에

지도 원칙 세우기



일상생활에 필요한 자기 표현 지도하기



부정확한 용변의사표현 보완



사회적 관계 촉진



사회적 어휘 표현을 통한 상호작용 촉진

손담을 가르치기 전에

지도 원칙 세우기



도전행동과 연계하여 지도



과제회피행동- 도와주세요.
감정조절문제- 쉬고 싶어요.



요구표현으로 우는 행동- 간식 주세요.

일상생활에서의 손담 지도

학교 일과에서의 적용 사례

손담 지도의 실제 일상생활에서 지도하기

교수 대상 어휘 선정

✓ 주 단위로 개별 어휘 선정



✓ 월 단위로 학급 공통 어휘 선정



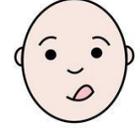
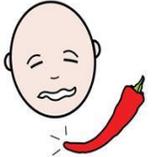
2019년 10월 16일 이름: _____

1. 오늘은 ()요일 급식에 뭐가 나올까?

	오리훈제 볶음밥		
	매콤어묵국		
	궁중떡잠채		
	김치		요거트

2. 제일 맛있는 것은 무엇인가요?

3. 표현해봅시다.

맛있어요.		
더 주세요.		
물 주세요.		
매워요.		



식사 관련 어휘 반복적으로 익히기



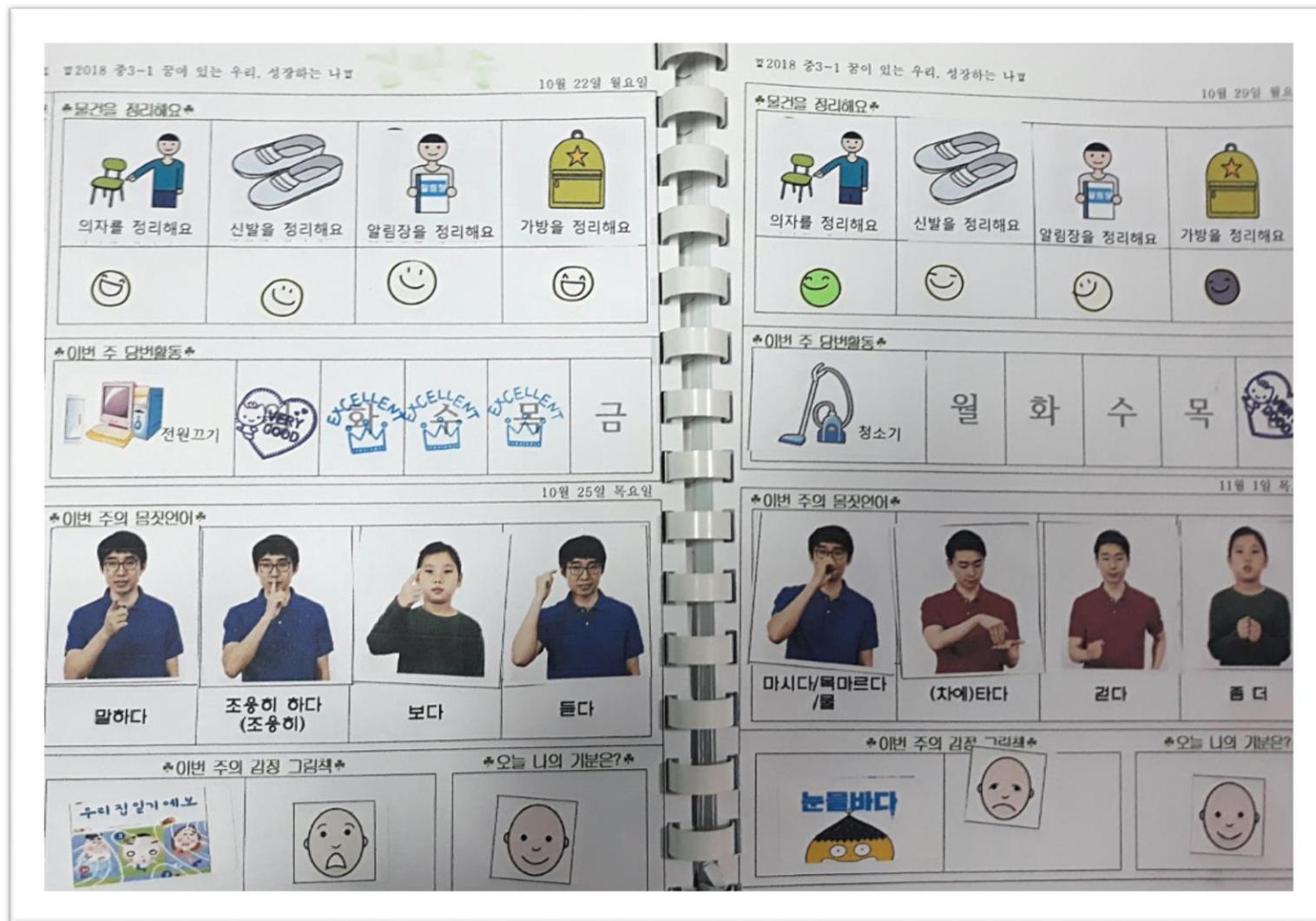
학습 - 실제 급식 상황 연계하여 지도하기



학생의 음식 선호도 파악하여 '더 주세요.', '그만 먹고 싶어요.' 등의 표현 효과적으로 지도하기

✓ 등교 후 일과 지도하기

✓ 하루 일과를 손담을 이용하여 지도하기



손담 지도의 실제

일상생활에서 지도하기

주제: 학급 규칙 익히기

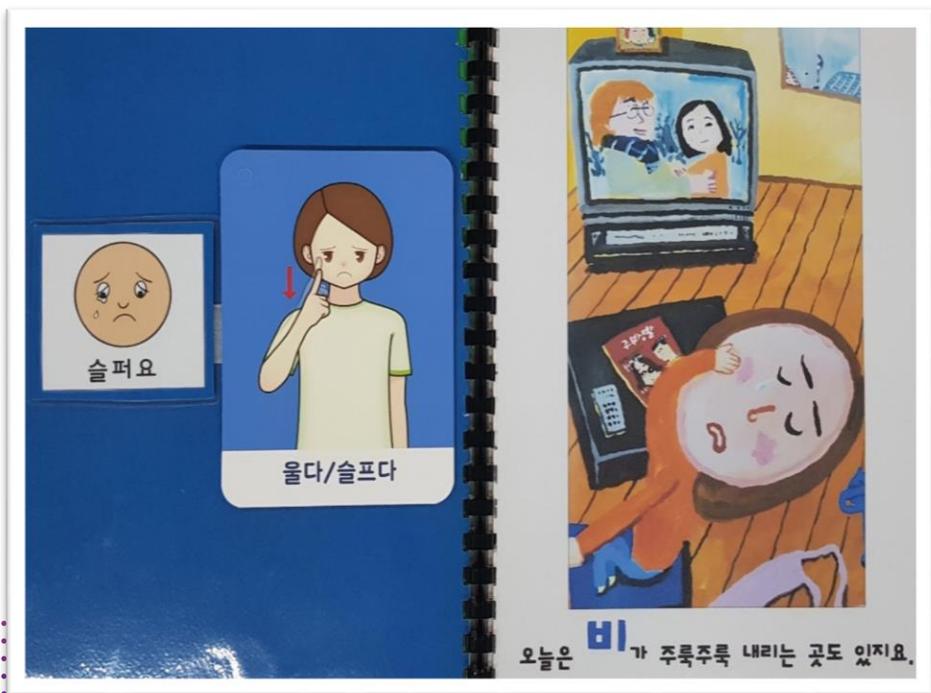


- ✓ 학급 규칙을 함께 정하기
- ✓ 손담으로 규칙 익히기
- ✓ 규칙 게시하기

손담 지도의 실제 수업 시간에 손담 활용하기

그림책을 활용하기

- ✓ 그림책 『우리집 일기예보』를 읽고 다양한 감정 표현하기



- ✓ 그림책의 내용 단순화하여 그림상징으로 구성하기
- ✓ 핵심어휘 몸짓상징으로 표현하기

손담 지도의 실제 수업 시간에 손담 활용하기

동요를 활용하기

✓ 그림 상징으로 노래책 완성하기



✓ 몸짓상징으로 주요 어휘 표현하기



손담 지도의 실제 수업 시간에 손담 활용하기

안전교육 지도

✓ 교통 안전교육 노래의 예



✓ 화재대피 교육의 예

- ✓ 핵심어휘를 시각적으로 명확하게 표현
- ✓ 금지어, 지시어, 명령어에 민감한 학생들에게 주요 메시지 전달
- ✓ 꼭 익혀야 할 어휘에 대한 약속 기능

가정과 연계하여 지도하기

개별화교육계획, 주말 일기

개별화교육계획의 수립 및 지도 과정

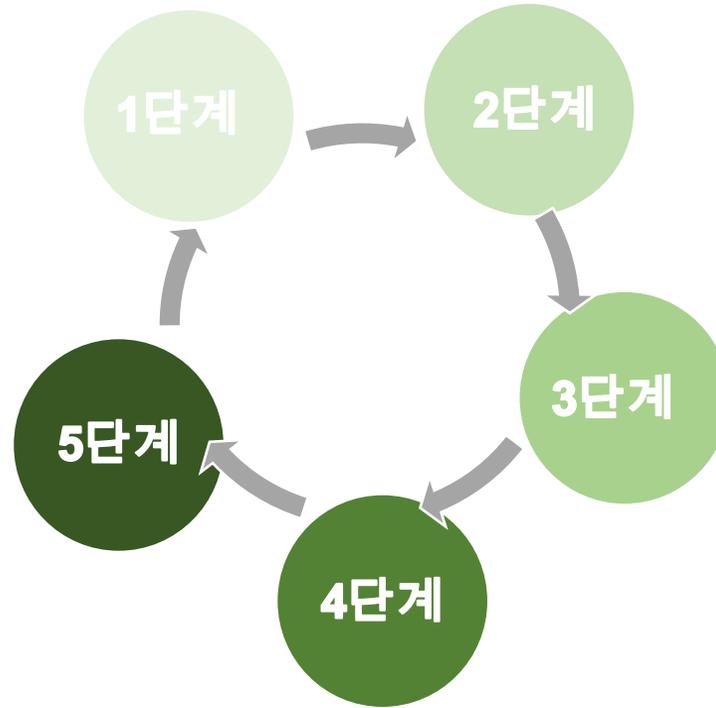
1. 몸짓 상징 사전 안내

5. 가정연계지도의 실제

4. 개별화교육계획 수립

2. 학부모 상담

3. 어휘 목록 작성



1. 몸짓 상징 사전 안내

©2019년 중학교 3학년 1반 학부모 안내 자료

의사소통 지도

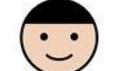
©우리 반에서 사용 중인 보완대체의사소통 방법

2019학년도 중학교 3학년 1반에서는 학생들의 의사소통능력 향상을 위해 그림상징을 포함한 의사소통판과 몸짓 상징을 선택하여 사용하고 있습니다.

(1) 아침 일과 중 '물건정리활동' 후, 자기 점검하기

정리할 물건	의자	신발	알림장	가방
그림상징				
	의자를 정리해요	신발을 정리해요	알림장을 정리해요	가방을 정리해요
몸짓상징				
	의자, 앉다	신발	책	가방

(2) 아침 일과 중 오늘의 기분 표현하기

감정	기분 좋다	울다/슬프다	화나다/기분 나쁘다	졸리다
그림상징				
몸짓상징				

※ 몸짓상징이란(국립특수교육원, 2017)?

몸을 이용한 비구어 의사소통 방법으로 손짓, 눈짓, 몸짓, 목소리, 얼굴 표정, 터치 단서 등의 방법을 통칭함. 단, 수어는 이에 포함되지 않지만, 쉽고 간단한 수어 표현은 차용하여 활용될 수 있음.

2. 학부모 상담

©2019년 6월 18일 (화) 중학교 3학년 1반 학부모 참여수업 안내 자료

■ 우리 반에서 사용 중인 보완대체의사소통 방법

2019학년도 중학교 3학년 1반에서는 학생들의 의사소통능력 향상을 위해 그림상징과 몸짓상징 '손담'을 선택하여 사용하고 있습니다.

■ 오늘 수업에서 사용하는 보완대체의사소통 상징

장소	경험한 것 표현하기		장소	경험한 것 표현하기	
	그림상징	몸짓상징		그림상징	몸짓상징
					
					

■ 일상경험말하기 활동

학교 활동 자료(예시)

- 백스킨라빈스(4/8) ○꽃시장(4/15)
- 윌픽공원(6/10) ○메가박스(6/17)

가정 안내 자료(예시)

중용사별로 색깔단서를 주었습니다.
 ●명사 ●부사 ●동사 ●형용사(감정)

① '손담' QR 코드

1. '손담' YouTube' 검색(해당상징) 영상 확인하기

② 의사소통판

③ 가정 연계 활동지

■ 부모님께 드리는 부탁의 말씀

오늘 수업에서 진행되는 의사소통 지도 방법에 대해 아이디어나 발전적인 방향에 대한 의견을 알림장을 통해 전달해 주시면 감사하겠습니다.

2학기에도 학생들의 의사소통 지도를 위해 꾸준히 노력할 것이며, 추후에 가정에서 학생들과 자주 쓰는 언어 표현이나 배우기를 원하는 내용에 대한 의견을 요청할 때 협조 부탁드립니다.

✓ 개별 작성

학기 초 상담을 통해 학생의 환경에 가장 필요한 어휘 선정 및 개별화교육계획의 목표로 제시

예시: 예쁘다, 오빠, 간식 등

✓ 학급 단위 어휘 작성

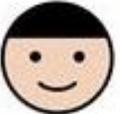
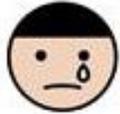
날짜	중3-1	날짜	중3-1
10월 1주	<ul style="list-style-type: none"> ■ 좋다/잘하다 ■ 화나다/기분 나쁘다 ■ 그만하다(멈추다) ■ 잠깐만/다음에 ■ 가방/가방을 메다 ■ 책/책을 펴다 	11월 1주	<ul style="list-style-type: none"> ■ 앉다/의자 ■ 끝나다/다했다 ■ 정리하다/준비하다 ■ 다시
10월 2주	<ul style="list-style-type: none"> ■ 무섭다 ■ 울다/슬프다 ■ 피곤하다/쉬다 ■ 신발 	11월 2주	<ul style="list-style-type: none"> ■ 나누다(나눠주다) ■ 빠르다/빨리 ■ 느리다/천천히 ■ 누가/언제/어디서/무엇을 어떻게
10월 3주	<ul style="list-style-type: none"> ■ 먹다/식사/간식 ■ 같다 ■ 다르다 ■ 컴퓨터/컴퓨터를 하다 	11월 3주	<ul style="list-style-type: none"> ■ 비누/씻다 ■ 칫솔/양치질하다 ■ 치약 ■ 자다/졸리다/눅다
10월 4주	<ul style="list-style-type: none"> ■ 말하다 ■ 조용히 하다(조용히) ■ 보다 ■ 듣다(노래, 음악을 듣다) 	11월 4주	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수건/수건으로 닦다 ■ 걸레/걸레로 닦다 ■ 쬐다/빛/해 ■ 끄다
10월 5주	<ul style="list-style-type: none"> ■ 마시다/목마르다/물 ■ (차에)타다 ■ 걸다 ■ 좀 더 	12월 1주	<ul style="list-style-type: none"> ■ 문을 열다 ■ 문을 닫다 ■ 노래/노래하다/음악 ■ 춤/춤추다

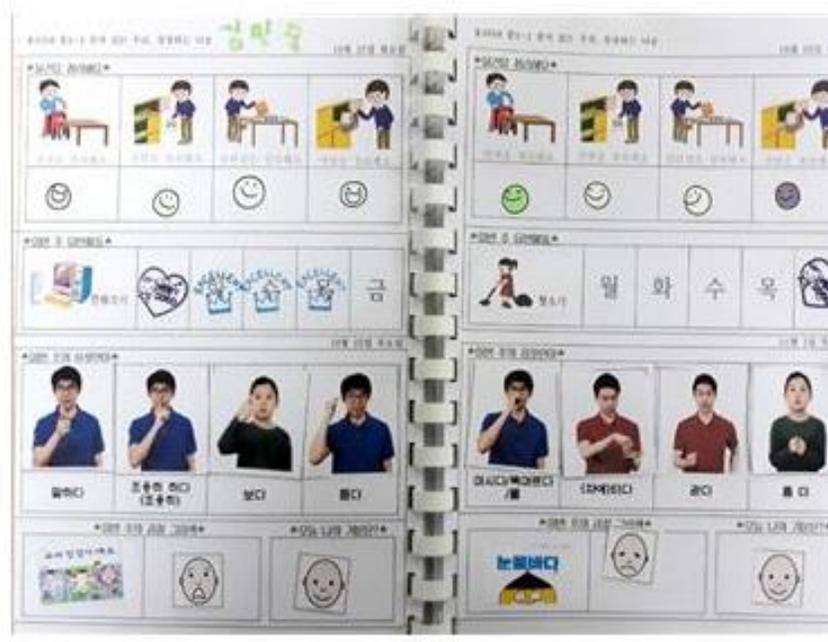
4. 개별화교육계획의 수립

✓ 학기 초 상담 내용 및 학생의 흥미와 능력을 반영한 개별화 교육 계획 수립 및 적용

사회 교과 지도 목표의 예

학기목표	월별목표	교육내용
기분과 상황에 어울리는 감정 그림상징을 선택하여 의사 표현할 수 있다.	기분을 표현하는 말을 몸짓상징으로 표현할 때, 해당 감정 그림상징을 선택할 수 있다.	자연스러운 맥락에서 내 기분과 관련된 감정 표현을 알려주기
이번 주 나의 당번 역할을 확인하고 '나의 학교생활기록장'에 수행결과를 자기 점검하여 기록할 수 있다.	몸짓상징 동작을 보고 해당 당번역할 그림을 선택할 수 있다.	당번역할 그림과 몸짓상징을 활용하여 당번 역할 이해하기

그림상징	몸짓상징	그림상징	몸짓상징
			
기분 좋다		울다/슬프다	
			
화나다/기분 나쁘다		졸리다	
			
청소하다		우유	



✓ 그림 일기 쓰기(초등)

그림책을 읽어요.




그림책을 읽어요.

1. 누가?

		
나	엄마	동생

2. 무엇을 했나요?

	
그림책을	읽어요.

3. 기분은?

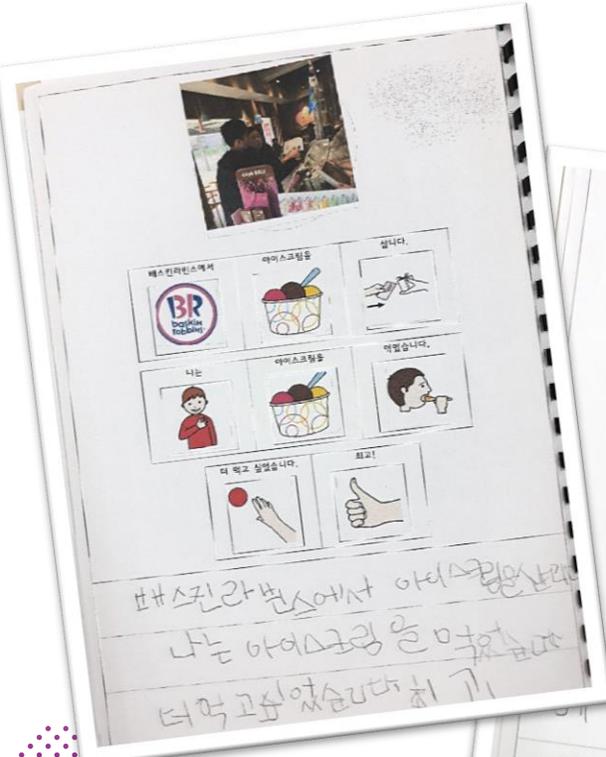
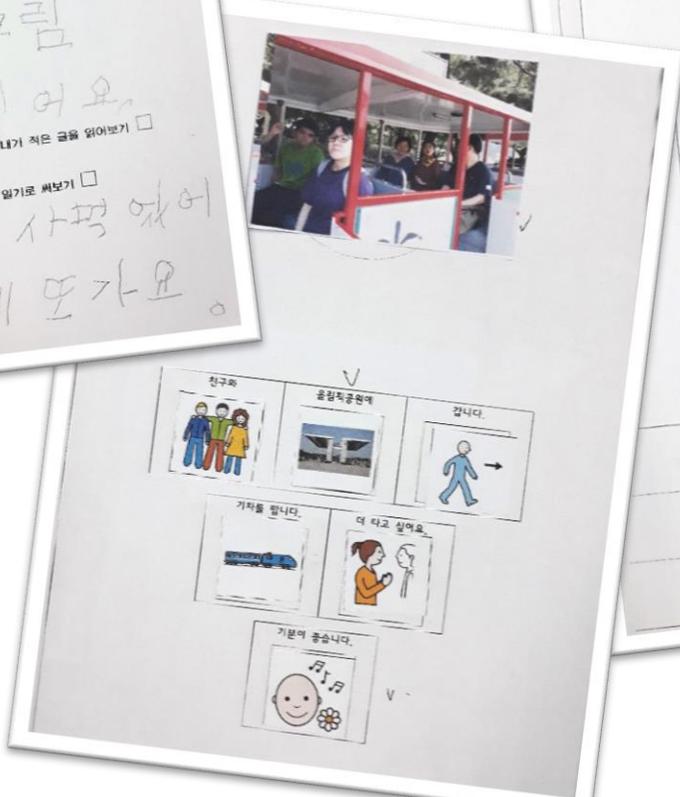
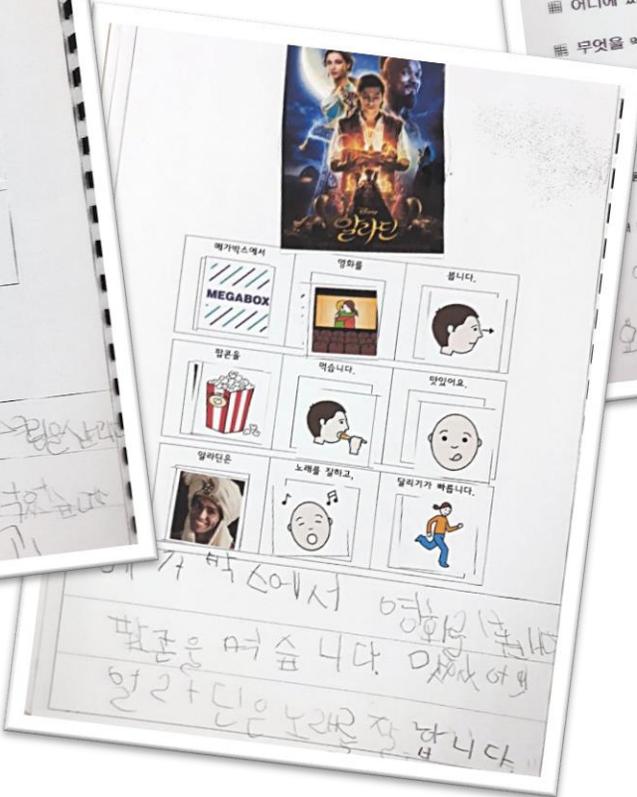
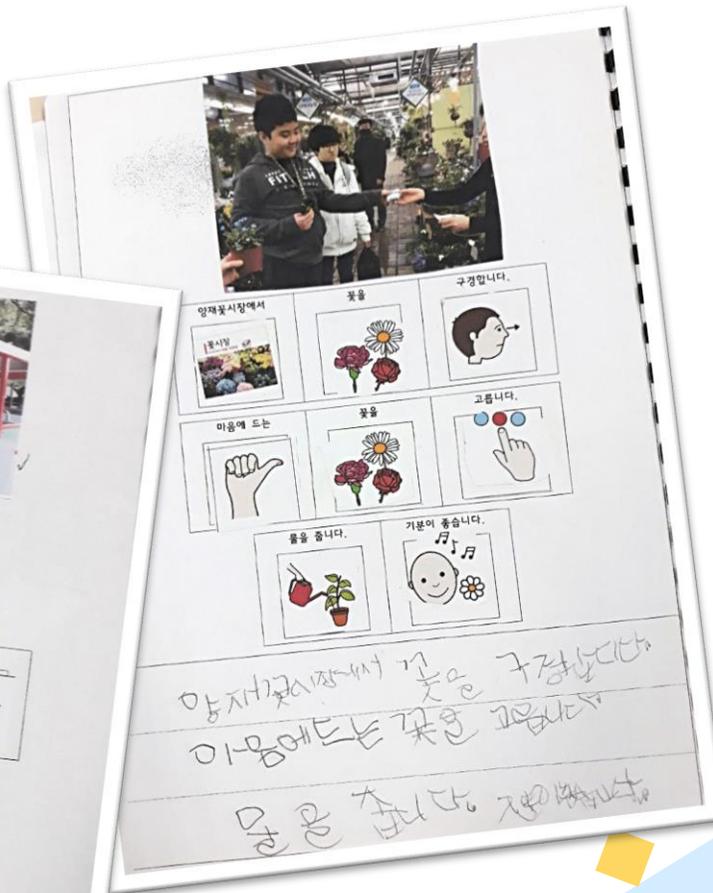

재미있어요.

4. 몸짓으로 표현해요.

		
그림책을 봐요.	재미있어요.	더 읽어주세요.

- 자신의 실제 경험이 담긴 사진자료 활용하기
- 기본내용을 그림상징으로 구성하여 이해하고 이야기 나누기
- 핵심어휘 몸짓상징으로 표현하기

✓ 그림 일기 쓰기(중등)



6. 가정연계지도의 실제

- ✓ 매주 진행상황 나누며 피드백 주고받기
- ✓ 지도 방법 교환하기
- ✓ 상황의 변화에 따라 개별어휘 수정하기
- ✓ 일상생활에서 자연스럽게 가르치기
- ✓ 가족, 활동보조원 등 학생 주변인 모두 참여하기
- ✓ 비디오 자기 모델링

2018년 11월 4일 일요일

오후 4:56

2018년 11월 4일 일요일

오후 7:19

세희는 워낙 인지력과 모방력이 좋아서 금방 배울거예요. AAC 앱과 병행하면 훨씬 효과적일듯해요. 몸짓상징 쓰면서 좋은 점은 언어표현이 풍부해지고 있다는 점이에요.

오후 7:20

손가락으로 지시하는 것이 많이 줄었습니다.

오후 7:21

지가 하는거 보니 따라하네요 고맙습니다~~ 지속적으로 해보겠습니다!!

오후 9:34

네, 감사합니다. AAC 앱도 병행하시면 더 효과적일 것 같아요.

오후 9:35

네, 준서가 소통의 즐거움을 깨닫는 날이 오겠죠? 감사합니다.

오후 9:36

열심히 지도해서 우리 반 친구들 모두 의사소통의 즐거움을 알게 되었으면 좋겠습니다.

오후 9:37

가족모두 익히면 좋겠어요

오후 9:38

감사합니다~~!! 의사소통지도는 학교 가정 연계되는게 중요한데 너무 좋은 것 같아요

오후 9:35

일상생활 하면서 필요하다 싶은 표현 생각날때 마다 체크해서 보내드릴게요

오후 9:34

넵. 감사합니다.

오후 9:35

네, 감사합니다. AAC 앱도 병행하시면 더 효과적일 것 같아요.

오후 9:36

열심히 지도해서 우리 반 친구들 모두 의사소통의 즐거움을 알게 되었으면 좋겠습니다.

오후 9:37

가족모두 익히면 좋겠어요

오후 9:38

준서데구 화장실 갔더니만 똑똑해야지 하니 지면서 소리 내어 하던데요 ㅎㅎ

오후 7:03

오후 7:04

학교에서 계속 하고 있어요

오후 7:15

가정연계가 중요하니 다같이 열심히 해보아요~~

오후 7:13

화장실 갈 때마다 하고 있

오후 7:15

응응 저두 화장실 문에 두드리기 시킵니다~~^^

오후 7:15

네, 준서가 소통의 즐거움을 깨닫는 날이 오겠죠? 감사합니다.

오후 7:13

화장실 갈 때마다 하고 있

오후 7:13

감사합니다~~!! 의사소통지도는 학교 가정 연계되는게 중요한데 너무 좋은 것 같아요

오후 9:34

일상생활 하면서 필요하다 싶은 표현 생각날때 마다 체크해서 보내드릴게요

오후 9:34

넵. 감사합니다.

오후 9:35

네, 감사합니다. AAC 앱도 병행하시면 더 효과적일 것 같아요.

오후 9:36

열심히 지도해서 우리 반 친구들 모두 의사소통의 즐거움을 알게 되었으면 좋겠습니다.

오후 9:37

가족모두 익히면 좋겠어요

오후 9:38

준서데구 화장실 갔더니만 똑똑해야지 하니 지면서 소리 내어 하던데요 ㅎㅎ

오후 7:03

오후 7:04

학교에서 계속 하고 있어요

오후 7:15

가정연계가 중요하니 다같이 열심히 해보아요~~

오후 7:13

화장실 갈 때마다 하고 있

오후 7:13

응응 저두 화장실 문에 두드리기 시킵니다~~^^

오후 7:15

네, 준서가 소통의 즐거움을 깨닫는 날이 오겠죠? 감사합니다.

오후 7:13

화장실 갈 때마다 하고 있

오후 7:13

감사합니다~~!! 의사소통지도는 학교 가정 연계되는게 중요한데 너무 좋은 것 같아요

오후 9:34

일상생활 하면서 필요하다 싶은 표현 생각날때 마다 체크해서 보내드릴게요

오후 9:34

넵. 감사합니다.

오후 9:35

네, 감사합니다. AAC 앱도 병행하시면 더 효과적일 것 같아요.

오후 9:36

열심히 지도해서 우리 반 친구들 모두 의사소통의 즐거움을 알게 되었으면 좋겠습니다.

오후 9:37

가족모두 익히면 좋겠어요

오후 9:38

손담 적용 사례 및 효과

특수학교, 특수학급, 가정

인터뷰

특수학교에서의 손담 적용

- ✓ 학교 차원의 손담 활용 환경과 분위기 조성
- ✓ 손담 개별 지원팀 구성
- ✓ 『손담 자기 표현대회』



가정통신문 고 준

명현학교 2019 - 초 읽고 건강하게

10956 경기도 고양시 대안구 서술리 138번지 http://myhy.sc.kr ☎ 02-381-6967

< 중도장애 장애학생을 위한 의사소통 '손담' 안내 4 >

안녕하세요?
여름, 처분으로 파가온 바램기 불어옵니다. 이 가을 항상 건강하시고 가정에 행복이 가득하시기를 바
랍니다.
2학기 '손담' 어휘목록2를 보내드립니다. 벽에 붙여 두시고 실생활에 꾸준히 사용하도록 지도해 주시
기 바랍니다.

< 손담 동작 설명 : (출처: 문암, 명현초등교육) >

손담 어휘 목록	손담 동작 방법
앞다/의자	앞다/의자는 두손에 맞은 모습을 표현한다. 한 손은 손바닥 위, 다른 손은 수직을 올린다.
가다	가다는 가리는 손동작을 표현한다. 한 손을 가슴 앞에서 손등이 앞으로 손끝이 옆으 로 향하게 해서 앞으로 한 번 내딛는다.
오다	오다는 오려고 부르는 손동작을 표현한다. 한 손을 손등이 위로 손등이 앞으로 향하 게 큰 원을 그리는 모양으로 움직인다.
매리다/두드리다(치다)	매리다/두드리다(치다)는 한 손을 주먹 쥐고 앞으로 내 놓는다. 한 손을 주먹 쥐고 자신의 얼굴 앞에 놓는다. 한 손 주먹의 엄지손가락 손등을 누 르면서 손등을 앞으로 향하게 시킨다.
컴퓨터	컴퓨터를 표현한다. 한 손을 마우스 잡듯이 잡고 손가락을 움직인다. 손가락을 움직여 시 킨다. 손가락을 움직인다. 손가락을 움직인다.
학교	학교를 표현한다. 양손을 주먹 쥐고 양팔 을 앞으로 향하게 해서 손가락을 움직인다.
부엌(주방)/식당	부엌(주방)/식당을 표현한다. 양손을 벌려 가슴 앞에서 움직인다. 손가락을 움직인다. 손가락을 움직인다.
자동차	자동차를 표현한다. 양손을 주먹 쥐고 양팔 을 앞으로 향하게 해서 손가락을 움직인다.
버스	버스를 표현한다. 양손을 주먹 쥐고 양팔 을 앞으로 향하게 해서 손가락을 움직인다.
기차(지하철/전철)	기차(지하철/전철)를 표현한다. 양손을 주먹 쥐고 양팔 을 앞으로 향하게 해서 손가락을 움직인다.

2학기 손담 어휘 목록 2

명현학교

✓ 통합학급 대상 '손담 이해 교육'

3학년 2반 주성이와의 대화 프로젝트

- 매주 4개씩 손담 낱말을 배웁니다.
- 주성이에게 이야기할 때 손담을 말과 함께 사용합니다.
- 주성이가 손담을 사용할 수 있도록 말과 함께 보여주세요.
- 주성이가 손담으로 표현하면 칭찬합니다.
- 주성이가 잘 따라하지 않는다고 조급해 하거나 실망하지 않습니다.
- 장난하거나 놀리지 않습니다.

✓ 매주 손담 어휘 지도 및 활용

6월 함께하는 손담

가정에서의 손담 적용 효과

- ✓ 손담으로 의사표현을 하면서 자신의 요구가 충족되고 이로 인해 소리지르기와 도전행동이 현저히 줄어듦.
- ✓ 손담과 함께 그림상징을 병행하여 사용하였더니 선택상황에서 좀 더 구체적인 의사표현이 가능해짐.
- ✓ 습득한 손담 표현을 비슷한 상황이나 유사어휘로 응용하여 표현함.
- ✓ 손담으로 자신의 의사가 표현되고 받아들여지는 것을 경험하면서 무척 즐거워 하고 기뻐함.
- ✓ 손담으로 요구 표현이 아닌 자신의 상태를 표현하면서 상대방과의 대화를 시도함.



Thanks !

지적, 자폐성 장애 영역 상담 활용의 실제